



## Edital para abertura de novos polos para o ano de 2026

### 1 Objetivos

O conselho gestor do POTI torna pública a presente chamada a propostas de abertura de novos polos para cursos de treinamento intensivo voltados para competições de matemática. A finalidade principal dessa iniciativa é melhorar o desempenho dos alunos nas olimpíadas OBMEP e OBM. Os polos selecionados serão divulgados no site do POTI (<https://poti.impa.br/index.php/site/polos>) em 2026. No período de inscrições para os alunos, cada aluno selecionará o polo no qual pretende participar. A coordenação acadêmica nacional do programa dará assessoria aos polos com a divulgação, disponibilização de material didático e exames simulados para o ano 2026, para os níveis 1, 2 e 3.

### Diferença entre PIC e POTI

Os alunos medalhistas da OBMEP são convidados a participar do Programa de Iniciação Científica Jr da OBMEP (PIC). Alunos de escolas públicas que participam do PIC recebem uma bolsa mensal. Informações sobre o PIC podem ser acessadas no site <http://www.obmep.org.br/pic.htm>.

O POTI é um programa de treinamento intensivo, voltado para alunos que querem se aprofundar ainda mais no estudo dos temas típicos de competições em matemática. Alunos medalhistas de OBMEP formam o público alvo principal do programa (quem faz PIC pode fazer POTI também), mas o programa é aberto a qualquer estudante interessado. O treinamento é totalmente gratuito para o estudante. O material do POTI é projetado para alunos que desejam se destacar em competições de matemática de nível de dificuldade bem alto, como a OBM, e, portanto, pode apresentar desafios mais complexos e avançados em comparação com os materiais do PIC.

Antes de propor a abertura de um novo polo do POTI, recomenda-se uma análise dos materiais do POTI pelos professores que estariam envolvidos no treinamento do polo pretendido. Esta análise ajudará a determinar se o conteúdo do POTI é adequado ao nível dos alunos que se pretende atender no polo. Na página <https://poti.impa.br/index.php/site/material> é possível baixar uma pasta compactada com os materiais escritos do POTI organizados por níveis e por temas. Caso o nível do material seja considerado muito avançado, sugerimos ao invés da criação de um polo do POTI, que considerem a implementação de uma iniciativa de treinamento um pouco mais elementar. Isso pode ser feito, por exemplo, utilizando materiais apropriados do PIC-OBMEP e os bancos de questões da OBMEP. Essa abordagem garantirá um treinamento mais alinhado às necessidades dos participantes, proporcionando uma experiência de aprendizado mais eficaz.

## 2 Disposições preliminares

### 2.1 Estrutura de um polo do POTI

1. O formato principal é o treinamento com material de Nível 2, que foi elaborado para alunos do 8º e 9º anos escolares. O coordenador do polo de Nível 2 deverá permitir também a inscrição e participação de alunos de Nível 1 (6º e 7º ano) ou Nível 3 (ensino médio) nessa mesma turma. O treinamento tem em média 4h de aula por semana nas disciplinas de Álgebra, Teoria dos Números, Geometria e Combinatória (sugere-se um encontro por semana e que se intercalem as matérias). Os dias e horários das aulas ficarão a critério de cada polo. Os cursos terão duração de 120 horas que devem ser distribuídas entre os meses de março e novembro da forma mais conveniente à realidade local ao longo desse período.
2. Equipe de professores: A equipe local deve ser formada por pelo menos dois professores (no caso de dois professores, cada um deles ficará responsável por duas disciplinas).
3. Seleção dos alunos: O treinamento é aberto a todos os alunos interessados. O site oficial do POTI ([www.potiimpa.br](http://www.potiimpa.br)) fornecerá um formulário de inscrição para os alunos da região e ficará a critério de cada polo a realização de um processo seletivo se for necessário (por razões de espaço físico).
4. Divulgação do treinamento: Será feita divulgação do POTI no site da OBM e da OBMEP.
5. Programa acadêmico e avaliações: Os cursos deverão seguir o material teórico disponibilizado no site oficial. Durante o ano, serão realizadas 12 simulados seguindo um calendário pré-estabelecido no início do ano. Cada avaliação terá um tema específico e a inserção dessas notas no site oficial servirá como registro de frequência. Cada polo pode aplicar a avaliação na data mais conveniente desde que cumpra a condição de inserir as notas dos alunos em um intervalo de até 15 dias contendo a data do calendário de avaliações de 2026, a ser disponibilizado aos coordenadores de polos.

## 3 Polos voluntários

Devido à limitação de recursos quase a totalidade dos polos existentes funciona de maneira voluntária. No polo voluntário não será possível o pagamento de bolsas para os professores. A coordenação nacional do POTI auxiliará com a divulgação do polo, e disponibilização de simulados elaborados para o ano de 2026. Recomenda-se que um polo voluntário do POTI seja formalizado como um projeto de extensão na instituição sede. Dessa maneira, o treinamento poderá contar com o apoio de tutores ou monitores, estudantes de graduação que, além de colaborar com as atividades, poderão cumprir a exigência curricular de horas de extensão, recebendo crédito por sua participação.

Para alguns poucos polos será possível o pagamento de bolsas para professores. Nesses polos contemplados com bolsa haverá duas modalidades possíveis:

- **Modalidade 1** - O polo recebe bolsas para até 2 professores no valor de 11 parcelas de R\$ 765,00/mês para cada professor, durante 11 meses.
- **Modalidade 2** - O polo recebe bolsas para 3 ou 4 professores no valor de R\$ 400,00/mês para cada professor, durante 11 meses.

Caberá ao coordenador do polo contemplado com bolsa informar se deseja, em seu polo, implementar bolsas na Modalidade 1 ou na Modalidade 2, dependendo do número de professores que estará atuando em seu polo.

## 4 Outras opções de nível de treinamento

Os polos de Nível 2 têm um curso com 12 simulados. Além do Nível 2, há também a possibilidade de turmas de Nível 1 ou Nível 3, cujo calendário prevê 6 simulados ao longo do ano, sendo possível nesses casos uma carga horária total menor que em turmas de Nível 2. O material disponibilizado para treinamento de Nível 3 é bastante avançado, sendo assim, mesmo que parte ou totalidade dos alunos de um polo esteja cursando Ensino Médio, o treinamento de Nível 3 só é aconselhável para professores e alunos mais experientes. Em termos gerais, pode haver, a critério do coordenador do polo, uma flexibilidade na escolha do material para que o treinamento se ajuste ao nível dos alunos participantes. No link <https://goo.gl/6Z9j4x> disponibilizamos o material de referência e exames simulados de anos anteriores.

## 5 Das responsabilidades legais dos coordenadores de polos

Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), cada coordenador de um polo do POTI assinará um termo de compromisso com uma cláusula de confidencialidade dos dados dos alunos inscritos, os quais não podem ser usados para fins comerciais.

Para polos sediados em instituições privadas é proibido o uso do treinamento do POTI como um item de propaganda da instituição sede, o que caracterizaria um favorecimento comercial às custas da imagem do programa. Além disso, como em qualquer polo, o treinamento deve ser aberto a qualquer aluno inscrito no polo, mesmo que não seja aluno da instituição.

## 6 Da proposta e do seu envio

Os proponentes e coordenadores de novos polos deverão preencher o formulário disponível no link abaixo com o nome da cidade, um possível local onde as aulas poderão ser realizadas, estimativa do número inicial de alunos na sala e os endereços dos currículos Lattes de dois professores que atuariam no polo.

<https://poti.impa.br/index.php/inscricaoPolos>

**Observação.** O formulário acima é exclusivo para a abertura de novos polos. Se você já coordenou um polo do POTI em 2025 e deseja mantê-lo em 2026, esse pedido de manutenção deve ser feito através de um outro formulário que foi enviado por e-mail a todos coordenadores dos polos de 2025.

## 7 Da análise e julgamento das propostas

As propostas de novos polos serão recebidas durante o período de 12/01/2026 até 23/01/2026. O resultado da seleção será divulgado aos e-mails dos proponentes até o dia 06/02/2026. Serão disponibilizadas as inscrições para os alunos nos polos confirmados no período de 23/02/2026 até 13/03/2026. Depois de 13/03/2026, cada coordenador de polo deve entrar em contato com os alunos inscritos em seu polo, fornecendo as informações específicas sobre o seu polo, como o local e o horário das aulas. O início das aulas se dará na semana do dia 23/03/2026.

**www.poti.impa.br**  
**poti@impa.br**