

## Recorrências - Parte I

Na aula anterior, vimos alguns exemplos de sequências. Em alguns deles, os termos são dados em função de termos anteriores, ou seja, eles recorrem a valores de termos anteriores. Por isso, essas sequências são chamadas de **recorrências**.

Talvez os exemplos mais clássicos de sequências recorrentes sejam as progressões aritmética e geométrica, que veremos neste texto.

### 1 Progressões Aritméticas

O problema 6 da aula anterior é um exemplo de P.A. Por definição, uma P.A. é uma sequência em que a diferença entre os termos consecutivos é constante. Daí, se  $(a, b, c)$  é uma P.A., então  $b - a = c - b$ , ou então,  $2b = a + c$ , isto é,  $b = \frac{a+c}{2}$ , ou seja, cada termo de uma P.A. é a média aritmética dos termos adjacentes. Essa propriedade, portanto, justifica o nome desse tipo de sequência.

Sendo  $d$  o valor da diferença constante (tradicionalmente chamada de razão), temos a seguinte lei de formação para os termos de uma P.A.  $\{a_n\}$

$$a_n = a_{n-1} + d.$$

Mas veja que essa é uma fórmula implícita, recorrente, que necessita de valores anteriores para se achar o valor de um determinado termo. Somando *telescopicamente* várias dessas equações

$$\begin{aligned} a_n &= a_{n-1} + d \\ a_{n-1} &= a_{n-2} + d \\ &\vdots \\ a_3 &= a_2 + d \\ a_2 &= a_1 + d \end{aligned}$$

chegamos a

$$a_n = a_1 + (n - 1)d,$$

que é a fórmula clássica para o termo geral de uma P.A. Todavia, pode ser mais interessante em determinados problemas a fórmula

$$a_n = a_m + (n - m)d \Leftrightarrow a_n - a_m = (n - m)d,$$

que, ao invés de depender do valor do termo  $a_1$ , calcula  $a_n$  a partir de qualquer outro termo  $a_m$ , podendo este, inclusive, ser posterior.

Essa fórmula nos permite concluir que  $a_1 + a_n = a_2 + a_{n-1} = a_3 + a_{n-2} = \dots$ . Daí, somando as duas equações a seguir

$$S = a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} + a_n$$

$$S = a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1$$

chegamos a

$$S = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}.$$

**Problema 1.** (EUA) Os quatro primeiros termos de uma P.A. são  $a, x, b, 2x$ . Determine o valor da razão  $\frac{a}{b}$ .

**Solução.** Temos  $2x = a + b$  e  $2b = x + 2x$ . Assim,  $\frac{a+b}{2} = \frac{2b}{3}$  e, portanto,  $\frac{a}{b} = \frac{1}{3}$ .

**Problema 2.** (IME) Determine a relação que deve existir entre os números  $m, n, p, q$  para que se verifique a seguinte igualdade entre os termos de uma mesma progressão aritmética não-constante:

$$a_m + a_n = a_p + a_q.$$

**Problema 3.** Encontre o valor de  $a_2 + a_4 + a_6 + \dots + a_{98}$  se  $a_1, a_2, a_3, \dots$  é uma P.A. de razão 1 e  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{98} = 137$ .

**Solução.** Podemos escrever  $a_1 + a_2 + \dots + a_{97} + a_{98} = 137$  como  $(a_2 - 1) + a_2 + \dots + (a_{98} - 1) + a_{98} = 137$ . Daí,  $2(a_2 + a_4 + a_6 + \dots + a_{98}) - 49 = 137$  e, portanto,  $a_2 + a_4 + a_6 + \dots + a_{98} = \frac{137 + 49}{2} = 93$ .

**Problema 4.** (EUA) Seja  $a_1, a_2, \dots, a_k$  uma progressão aritmética finita com  $a_4 + a_7 + a_{10} = 17$  e  $a_4 + a_5 + a_6 + \dots + a_{12} + a_{13} + a_{14} = 77$ . Se  $a_k = 13$ , determine o valor de  $k$ .

**Problema 5.** Calcule a soma dos 1000 primeiros múltiplos positivos de 7.

**Problema 6.** Um jardineiro tem que regar 60 roseiras plantadas ao longo de uma vereda retilínea e distando 1m uma da outra. Ele enche seu regador, a 15m da primeira roseira, e, a cada viagem, rega 3 roseiras. Começando e terminando na fonte, qual é o percurso total que ele terá que caminhar até regar todas as roseiras?

**Problema 7.** Observe a disposição, abaixo, da seqüência dos números naturais ímpares.

$1^a$  linha 1  
 $2^a$  linha 3, 5  
 $3^a$  linha 7, 9, 11  
 $4^a$  linha 13, 15, 17, 19  
 $5^a$  linha 21, 23, 25, 27, 29  
 : : :

Determine o quarto termo da vigésima linha.

**Problema 8.** (Espanha) Encontre uma P.A. tal que a soma de seus  $n$  primeiros termos seja igual a  $n^2$  para qualquer valor de  $n$ .

**Solução.** Veja que

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = n^2.$$

Com  $n = 1$ , obtemos  $S_1 = a_1 = 1$  e, com  $n = 2$ ,  $S_2 = a_1 + a_2 = 4$ . Logo,  $a_2 = 3$ . Assim, a razão da P.A. é  $a_2 - a_1 = 3 - 1 = 2$ . Portanto, a P.A. procurada é 1, 3, 5, 7, ...

**Problema 9.** (IME) O quadrado de qualquer número par  $2n$  pode ser expresso como a soma de  $n$  termos, em progressão aritmética. Determine o primeiro termo e a razão da progressão.

**Problema 10.** (ITA) Provar que se uma P.A. é tal que a soma dos seus  $n$  primeiros termos é igual a  $n + 1$  vezes a metade do  $n$ -ésimo termo, então  $r = a_1$ .

**Solução.** Pelo enunciado, temos

$$S_n = (n + 1) \frac{a_n}{2} \Leftrightarrow \frac{(a_1 + a_n)n}{2} = (n + 1) \frac{a_n}{2} \Leftrightarrow a_1 \cdot n = a_n$$

$$\Leftrightarrow a_1 \cdot n = a_1 + (n - 1)r \Leftrightarrow a_1(n - 1) = (n - 1)r, \forall n.$$

Portanto,  $a_1 = r$ .

**Problema 11.** Numa P.A., tem-se  $\frac{S_m}{S_n} = \frac{m^2}{n^2}$ , sendo  $S_m$  e  $S_n$  as somas dos  $m$  primeiros termos e dos primeiros  $n$  termos, respectivamente, com  $m \neq n$ . Prove que a razão da P.A. é o dobro do primeiro termo.

**Problema 12.** Se numa P.A. a soma dos  $m$  primeiros termos é igual à soma dos  $n$  primeiros termos,  $m \neq n$ , mostre que a soma dos  $m + n$  primeiros termos é igual a zero.

**Problema 13.** (OCM) Mostre que  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}$  não podem ser termos de uma mesma progressão aritmética.

**Problema 14.** Cada uma das progressões aritméticas a seguir tem 80 termos:  $(a_n) = (9, 13, \dots)$  e  $(b_n) = (10, 13, \dots)$ . Quantos números são, ao mesmo tempo, termos das duas progressões?

**Problema 15.** Numa P.A., temos  $a_p = q$  e  $a_q = p$ , com  $p \neq q$ . Determine  $a_1$  e  $a_{p+q}$ .

**Problema 16.** (EUA) Se a soma dos 10 primeiros termos e a soma dos 100 primeiros termos de uma progressão aritmética são 100 e 10, respectivamente, determine a soma dos 110 primeiros termos.

**Solução.** Vamos escrever os dados do problema da seguinte forma

$$\begin{aligned} (a_1 + \dots + a_{10}) + (a_{11} + \dots + a_{20}) + \dots + (a_{91} + \dots + a_{100}) &= 10 \\ (a_1 + \dots + a_{10}) + (a_1 + \dots + a_{10}) + \dots + (a_1 + \dots + a_{10}) &= 100 \cdot 10 \end{aligned}$$

Subtraindo termo a termo, obtemos

$$\begin{aligned} 0 \cdot 10 + 10r \cdot 10 + \dots + 90r \cdot 10 &= -900 \\ \Rightarrow 100r(1 + \dots + 9) &= -900 \Rightarrow r = -\frac{1}{5}. \end{aligned}$$

Portanto

$$\begin{aligned} a_1 + \dots + a_{110} &= (a_1 + \dots + a_{100}) + (a_{101} + \dots + a_{110}) \\ &= 10 + [(a_1 + 100r) + \dots + (a_{10} + 100r)] \\ &= 10 + (a_1 + \dots + a_{10}) + 1000r = 10 + 100 - 200 = -90. \end{aligned}$$

**Problema 17.** (EUA) Em uma P.A., a soma dos 50 primeiros termos é 200 e a soma dos 50 próximos é 2700. Determine a razão e o primeiro termo dessa seqüência.

**Problema 18.** (EUA) A soma dos  $n$  primeiros termos de uma P.A. é 153 e a razão é 2. Se o primeiro termo é um inteiro e  $n > 1$ , determine o número de valores possíveis de  $n$ .

**Solução.** Como  $\frac{(a_1 + a_n)n}{2} = 153$ , temos  $[a_1 + (n - 1)]n = 153$ . Como  $a_1 + (n - 1)$  e  $n$  são inteiros positivos, eles são divisores positivos de 153. Mas  $153 = 3^2 \times 17$  e, portanto, 153 possui 6 divisores positivos, sendo 5 deles maiores que 1.

**Problema 19.** (EUA) A soma dos  $n$  primeiros termos de uma P.A. é  $x$  e a soma dos  $n$  seguintes é  $y$ . Calcular a razão.

**Problema 20.** A sequência 1, 2, 1, 2, 2, 1, 2, 2, 2, 1, 2, 2, 2, 2, 1, 2, ... consiste de 1s separados por blocos de 2s, com  $n$  2s no  $n$ -ésimo bloco. Determine a soma dos 1234 primeiros termos dessa sequência.

**Problema 21.** Mostre que  $2008^{2007^{2006}}$  é um termo da P.A. infinita (6, 13, 20, 27, ...).

**Problema 22.** (EUA) Os três primeiros termos de uma progressão aritmética são  $2x - 3$ ,  $5x - 11$  e  $3x + 1$ , respectivamente. O  $n$ -ésimo termo da sequência é 2009. Qual é o valor de  $n$ ?

**Problema 23.** (EUA) Os quatro primeiros termos de uma progressão aritmética são  $p$ ,  $9$ ,  $3p - q$  e  $3p + q$ . Qual é o  $2010^o$  termo dessa sequência?

## 2 Progressão Geométrica

Semelhante ao que escrevemos para P.A., por definição, uma P.G. é uma sequência em que cada novo termo, a partir do segundo, é o produto do termo anterior por uma constante. Daí, se  $(a, b, c)$  é uma P.G., então  $b^2 = ac$ .

Sendo  $q$  o valor da razão constante, temos a seguinte lei de formação para os termos de uma P.G.  $\{a_n\}$

$$a_n = a_{n-1} \cdot q.$$

Mas veja que essa também é uma fórmula implícita, recorrente, que necessita de valores anteriores para se achar o valor de um determinado termo. Multiplicando *telescopicamente* várias dessas equações

$$a_n = a_{n-1} \cdot q$$

$$a_{n-1} = a_{n-2} \cdot q$$

:

$$a_3 = a_2 \cdot q$$

$$a_2 = a_1 \cdot q$$

chegamos a

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1},$$

que é a fórmula clássica para o termo geral de uma P.G.

A fórmula da soma dos  $n$  primeiros termos é

$$S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1},$$

se  $q \neq 1$  e  $S_n = a_1 \cdot n$ , se  $q = 1$ , e a fórmula do produto dos  $n$  primeiros termos pode ser apresentada de 2 maneiras

$$P_n = a_1^n \cdot q^{\frac{n(n-1)}{2}}$$

ou

$$P_n^2 = (a_1 \cdot a_n)^n.$$

**Problema 24.** (EUA) Suponha que  $x, y, z$  estejam em P.G. de razão  $r$  e  $x \neq y$ . Se  $x, 2y, 3z$  estão em P.A., determine o valor de  $r$ .

**Solução.** Temos  $y = x \cdot r$  e  $z = x \cdot r^2$  pela P.G. Pela P.A., segue que  $4y = x + 3z$ . Logo,  $4xq = x + 3xq^2$ . Se  $x = 0$ , então  $y = 0 = x$ , o que não pode ocorrer. Daí,  $3q^2 - 4q + 1 = 0$ , cujas soluções são  $q = 1$  e  $q = \frac{1}{3}$ . Como  $q = 1$  implica  $x = y$ , concluímos que  $q = \frac{1}{3}$ .

**Problema 25.** Se  $(a, b, c)$  formam, nesta ordem, uma P.A. e uma P.G. simultaneamente, mostre que  $a = b = c$ .

**Solução.** Por ser P.A., temos  $b = \frac{a+c}{2}$  (\*) e, por ser P.G.,  $b^2 = ac$ . Logo,  $\left(\frac{a+c}{2}\right)^2 = ac$ , ou seja,  $(a-c)^2 = 0$ . Assim,  $a = c$  e, por (\*),  $a = b = c$ .

**Problema 26.** (OCM) Determine a soma dos  $n$  primeiros termos da sequência:

$$1, (1 + 2), (1 + 2 + 2^2), (1 + 2 + 2^2 + 2^3), \dots, (1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{k-1}).$$

**Problema 27.** 6. Mostre que não existe P.G. de três termos distintos tal que, ao somarmos um mesmo número real não-nulo a todos os seus termos, a nova sequência seja também uma P.G.

**Problema 28.** (EUA) Numa P.G. de  $2n$  termos, a soma dos termos de ordem par é  $P$  e a soma dos termos de ordem ímpar é  $I$ . Calcule o  $1^{\circ}$  termo e a razão.

**Solução.** De  $a_2 + \dots + a_{2n} = P$ , segue que  $q \cdot (a_1 + \dots + a_{2n-1}) = P$  ou  $q \cdot I = P$ . Logo,  $q = \frac{P}{I}$ . Além disso,  $P = a_2 \cdot \frac{(q^2)^n - 1}{q - 1} = a_1 \cdot \frac{q^{2n+1} - q}{q - 1}$ . Logo,  $a_1 = \frac{(P - I)I^{2n}}{P^{2n} - I^{2n}}$ .

**Problema 29.** Prove que, quando os lados de um triângulo estão em P.G., o mesmo ocorre para as alturas.

**Problema 30.** Sejam  $a, b, c$  números reais não-nulos, com  $a \neq c$ , tais que  $\frac{a}{c} = \frac{a^2 + b^2}{c^2 + b^2}$ . Prove que  $a, b$  e  $c$  formam uma P.G.

**Problema 31.** (EUA) O  $5^{\circ}$  e o  $8^{\circ}$  termos de uma progressão geométrica de números reais são  $7!$  e  $8!$ , respectivamente. Qual é o  $1^{\circ}$  termo?

## 2 Recorrências Lineares de Ordem 2 - Parte I

Por fim, vamos estudar apenas as recorrências em que a *equação característica* possui raiz real dupla. Mas o que é uma equação característica? Vejamos.

Considere a recorrência linear de ordem 2 (isto é, só depende dos 2 termos imediatamente anteriores)

$$a_n = pa_{n-1} + qa_{n-2}.$$

A equação característica dessa recorrência é a equação quadrática formada repetindo os mesmos coeficientes da recorrência, ou seja,

$$x^2 = px + q \Leftrightarrow x^2 - px - q = 0.$$

Mas como surge essa equação? A resposta será dada no texto da aula seguinte. Por enquanto, acredite.

Como exemplo, considere uma recorrência definida por  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = 3$  e, para  $n \geq 3$ ,  $a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2}$ . A equação característica associada é  $x^2 - 2x + 1 = 0$ , que possui duas raízes iguais a 1. Entrementes, uma olhadinha mais cuidadosa mostra que a recorrência em questão é de uma P.A. pois

$$a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2} \Leftrightarrow a_n - a_{n-1} = a_{n-1} - a_{n-2}.$$

Portanto, acabamos de ver que uma P.A. está associada a uma equação característica com raiz dupla 1.

Agora, vejamos outro exemplo, uma recorrência em que  $a_1 = 6$ ,  $a_2 = 27$  e, para  $n \geq 3$ ,  $a_n = 6a_{n-1} - 9a_{n-2}$  (\*). A equação característica associada é  $x^2 - 6x + 9 = 0$ , cujas raízes são iguais a 3. A saída agora é criar uma nova sequência  $\{b_n\}$  dada por  $a_n = 3^n b_n$ . Substituindo em (\*), chegamos a  $b_n = 2b_{n-1} - b_{n-2}$ , o que mostra que  $\{b_n\}$  é uma P.A.! Assim, sendo  $b_n = A + Bn$  (o termo geral de uma P.A. é uma função polinomial do 1º grau em função de  $n$  ou uma função constante no caso em que a P.A. é constante), obtemos

$$a_n = 3^n(A + Bn).$$

Para acharmos  $A$  e  $B$ , fazemos  $n$  assumir os valores 1 e 2:

$$\begin{cases} 6 & = & a_1 & = & 3(A + B) \\ 27 & = & a_2 & = & 9(A + 2B) \end{cases}$$

cujas soluções são  $A = B = 1$  e, portanto,

$$a_n = 3^n(n + 1).$$

**Problema 32.** Resolva a recorrência  $a_1 = 4$ ,  $a_2 = 20$  e, para  $n \geq 3$ ,  $a_n = 4a_{n-1} - 4a_{n-2}$ .

**Problema 33.** Resolva a recorrência  $a_1 = 8$ ,  $a_2 = 96$  e, para  $n \geq 3$ ,  $a_n = 8a_{n-1} - 16a_{n-2}$ .

**Problema 34.** Considere a sequência  $(a_n)$  dada por  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = 3$  e  $a_n = 10a_{n-1} - 25a_{n-2}$ , para  $n > 2$ . Determine o valor de  $k$ , dado por  $a_n = k^n b_n$  tal que a sequência  $(b_n)$  seja uma P.A.

**Problema 35.** (IME) Considere a sequência  $\{v_n\}$ ,  $n = 0, 1, 2, \dots$  definida a partir de seus dois primeiros termos  $v_0$  e  $v_1$  e pela fórmula geral  $v_n = 6v_{n-1} - 9v_{n-2}$ , para  $n \geq 2$ . Define-se uma nova sequência  $\{u_n\}$ ,  $n = 0, 1, 2, \dots$  pela fórmula  $v_n = 3^n u_n$ .

a) Calcule  $u_n - u_{n-1}$  em função de  $u_0$  e  $u_1$ .

b) Calcule  $u_n$  e  $v_n$  em função de  $n$ ,  $v_1$  e  $v_0$ .

c) Identifique a natureza das sequências  $\{v_n\}$  e  $\{u_n\}$  quando  $v_1 = 1$  e  $v_0 = \frac{1}{3}$ .



## Dicas

2. Use  $a_i - a_j = (i - j)r$ , sendo  $r$  a razão.
9. Veja o problema 8.
13. Suponha, sem perda de generalidade que  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{5}$  sejam o primeiro, o  $m$ -ésimo e o  $n$ -ésimo termos, respectivamente. Use a fórmula do termo geral em  $a_m$  e  $a_n$ , isole a razão em cada uma e iguale essas expressões. Depois, utilize que  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$  e, em geral,  $\sqrt{k}$ , em que  $k$  é um número natural não quadrado perfeito, são números irracionais.
14. O primeiro termo em comum é 13 e a razão dos termos em comum é  $\text{mmc}(4, 3) = 12$ , já que 3 e 4 são as razões iniciais.
15. Use  $a_i - a_j = (i - j)r$ , sendo  $r$  a razão.
17. Veja a solução do problema 16 ou use a fórmula da soma (que dará mais trabalho).
19. Veja a sugestão do problema 17.
21. Os termos da P.A. em questão são da forma  $7k + 6$  ou  $7k - 1$ . Assim, basta achar o resto de  $2008^{2007^{2006}}$  na divisão por 7.
26. Calcule cada uma das somas parciais separadas por vírgulas no enunciado e, em seguida, calcule a soma dos resultados. Nas duas etapas, use a fórmula da soma da P.G.
29. Use que a área de um triângulo é  $\frac{bh}{2}$ .

## Respostas

2.  $m + n = p + q$

4. 18

5. 3503500

6. 1820

7. 387

9.  $a_1 = 4$  e  $r = 8$

14. 20

15.  $a_1 = q + p - 1, a_{p+q} = 0$

17.  $r = 1$  e  $a_1 = -20,5$

19.  $\frac{y-x}{n^2}$

20. 2419

22. 502

23. 8041

26.  $2^{n+1} - n - 2$

31. 315

32.  $2^n(3n - 1)$

33.  $4^n(4n - 2)$

34. 5

35. a)  $u_1 - u_0$ ; b)  $u_n = \frac{nv_1}{3} + (1-n)v_0$  e  $v_n = 3^{n-1}nv_1 + 3^n(1-n)v_0$ ; c)  $u_n = \frac{1}{3}$ , sequência constante e  $v_n = 3^{n-1}$ , progressão geométrica